

تعلیم و تدریس کے بنیادی ارتقا

ڈی۔ ایس۔ گورڈن

مترجم: طارق محمود



فہرست

حصہ اول: اصول تعلیم

19.....	طبع انسانی اور آغاز تعلیم	پہلا باب:
19.....	تعلیم اور حصول تعلیم	
20.....	سیج..... جوابی عمل	
21.....	طویل المدتی طفولیت کی اہمیت	
22.....	سماجی ورثہ کی ترسیل	
22.....	تعلیم کیا ہے؟	
23.....	رسمی اور غیر رسمی تعلیم	
26.....	تعلیم کے وسائل	
26.....	(ا) گھر	
27.....	(ب) مذہبی تعلیمی ادارے اور دستکاروں کی انجمنیں	
28.....	(ج) مدرسہ	
29.....	مشرق میں تعلیم	دوسرا باب:
29.....	تہذیب اور تعلیم	
30.....	چینی تعلیم	

32	قدیم ہندوستانی تعلیم	
32	(1) برہمنی نظام	
37	(2) بدھ نظام	
39	(3) مسلمانوں کی تعلیم	
46	(4) برطانوی ہندوستانی تعلیم	
51	آزادی کے بعد پاکستان کی تعلیمی پیش رفت	81
56	یورپ میں تعلیم	تیسرا باب :
56	قدیم یونان میں تعلیم	82
57	اسپارٹائی تعلیم	83
59	آئینہ تعلیم	84
61	سقراط، افلاطون اور ارسطو	85
65	رومی تعلیم	86
70	تعلیم میں سائنسی طرز فکر	چوتھا باب :
71	تعلیم ایک مخلوط سائنس	87
73	حیاتیات کی عطا	88
76	نظریہ ادوار تہذیب	89
77	علم عضویات کی عطا	90
79	علم نفسیات کی عطا	91
81	سماجیات کی عطا	92
82	منطق کی عطا	93
83	تعلیم اور شماریات	94

پانچواں باب : مقاصدِ تعلیم 86

معاش 86

آزموش یا علم 88

سماجی کارکردگی 89

سیرت یا تعلیم میں اخلاقی مقصد 91

فرصت 92

متوازن شخصیت 94

اپنی مدد آپ اور باہمی تعاون 95

چھٹا باب : تعلیمی عمل 98

فروع تہذیب کی منازل 98

نصابِ مدرسہ کی تشکیل میں اس کی مناسبت 99

قابل لحاظ عمرانی امور 99

رسمی ضبط کا نظریہ 101

اصولِ افادیت 102

بچہ اور نصابِ مدرسہ 104

زندگی یا زندگی کے لیے تیاری 105

ہر برٹ کے مقلدین اور نصابِ مدرسہ 106

استدراک 107

فرائیل اور طفل مراکز اسکول 108

تعلیمی اقدار 110

بنیادی تعلیم 112

طارق محمود

سالتواں باب : بچے

114..... بچے کے مطالعہ کی ضرورت

114..... بچے کے مطالعہ کی تحریک

115..... بچے کی بالیدگی کے مراحل

116..... انفرادی فرق

119..... پروفیسر باگلے کا تجزیہ

120..... آٹھواں باب : استاد اور شاگرد کا رشتہ

122..... استاد کا اثر

123..... خوش خلقی اور شائستگی

124..... چار مضحکات

125..... طنز کا استعمال

125..... اساتذہ کا کردار

126..... استاد کی قابلیت

127..... نواں باب : نصاب مدرسہ کے خدو خال

129..... نصاب کیا ہے؟

129..... جسمانی نشوونما

131..... مذہب

132..... اخلاقی تعلیم

134..... زبانیں

136..... فنون زبان دانی

140	.....	سہ ماہی علوم
141	.....	جنرل ایئر
144	.....	ریاضی
146	.....	سائنس
148	.....	ڈرائنگ
148	.....	موسیقی
150	.....	دستکاری کی تربیت
152	.....	طریقہ تدریس کے عام اصول
152	.....	طریقہ تدریس کی تکنیک اور ترکیب
153	.....	ہر برٹ کے پانچ رکی قدم
154	.....	(ا) تیاری یا تمہید
155	.....	(ب) احضار
155	.....	(ج) موازنہ
156	.....	(د) تقیم
156	.....	(و) اطلاق
157	.....	رکی قدم کی صحت اور افادیت
158	.....	ارتکاز اور ربط
161	.....	سیار ہواں باب : تدریسی تکنیک
161	.....	سوال کی اہمیت
163	.....	سوال کرنے میں غلطیاں

- 166.....صراحت
- 168.....نظریہ اکتشاف
- 171.....تدریس کے رہنما اصول
- 172.....1- تحلیل سے ترکیب کی طرف
- 173.....2- مقرون سے مجرد کی طرف
- 174.....3- معلوم سے غیر معلوم کی طرف
- 175.....4- سادہ سے پیچیدہ کی طرف
- 175.....5- کل سے جزو کی طرف
- 176.....6- خاص سے عام کی طرف
- 177.....7- غیر معین سے معین کی طرف
- 177.....8- تجربی سے عقلی کی طرف
- 179.....بارہواں باب : حرفی مرکز تعلیم
- 179.....ماضی کی جھلکیاں
- 179.....روس سے مائیسوری تک
- 180.....جان ڈوئی
- 180.....منصوبی طریقہ (پروجیکٹ میتھڈ)
- 181.....بامقصد عمل
- 183.....بنیادی تعلیم
- 183.....بنیادی تعلیم کی اہم خصوصیات
- 185.....بنیادی تعلیم کا فلسفہ
- 187.....مالی پہلو

- 189..... بنیادی تعلیم اور حرفتی کام
- 190..... بنیادی تعلیم کے نتائج
- 191..... بنیادی تعلیم اور سماجی مقصد
- 192..... بنیادی تعلیم کا منصوبہ
- 193..... تعلیم بطور مطابقت
- 194..... (ا) سیاسی مطابقت
- 195..... (ب) اقتصادی مطابقت
- 195..... (ج) تہذیبی مطابقت

حصہ دوم: تنظیم مدرسہ

- 199..... تیرہواں باب: مدرسہ کی سماجی زندگی
- 200..... مدرسہ ایک سماج
- 201..... کس طرح کا سماج
- 202..... جبلت غول پسندی
- 203..... اقامتی مدرسہ
- 204..... ہاؤس سسٹم
- 204..... غیر نصابی مشاغل
- 205..... مدرسہ اور جبلت غول پسندی
- 206..... مدرسہ کی عام اخلاقی حالت
- 207..... ماحول مدرسہ کو سدھارنے کے طریقے

208.....	اسکول اسمبلی
209.....	قیادت طلبہ
211.....	قائد طلبہ کا انتخاب
212.....	ضبط: ایک عام اخلاقی فضا
213.....	چودھواں باب: حکومت مدرسہ
213.....	ضبط کا مفہوم
214.....	قدیم تا دیب پسند
215.....	سادیت
216.....	بیرونی اور اندرونی ضبط
217.....	سماجی دباؤ
218.....	ڈوئی کا نظریہ
218.....	بے قید ضبط
219.....	اسکول کی ذمہ داری
220.....	انسان دوستی
222.....	چار سطحیں
223.....	(1) مصلحت اندیشانہ سطح
224.....	(2) تحکمانہ سطح
226.....	(3) سماجی سطح
226.....	(4) شخصی سطح
226.....	دروہواں باب: انعام اور سزا

- 229..... مکافاتی نظریہ
- 229..... قانون کی تائید
- 230..... تکرار جرم کی روک تھام
- 230..... دوسروں کے سامنے مجرم کی مثال
- 231..... اصلاحی نظریہ
- 232..... سزا کی صورتیں
- 233..... جسمانی سزا
- 234..... انعامات
- 235..... مادی اور غیر مادی انعامات
- 237..... باب: اسکول کے تہذیبی مشاغل
- 237..... نصابی اور غیر نصابی مشاغل
- 238..... فن خطابت
- 239..... اسکول میگزین
- 240..... ڈرامائی پیش کش اور شام نغمہ و ساز
- 241..... برصغیر پاک و ہند میں رقص و موسیقی
- 243..... تقریبات مدرسہ
- 244..... تعلیمی سیر
- 245..... کتب خانہ اور حلقہ مطالعہ
- 247..... تعلیمی نشریات

250.....

سینما

252.....

ستر ہواں باب: مدرسہ کی عمارت اور ساز و سامان

253.....

اقامتی اور غیر اقامتی مدارس

254.....

مدرسہ میں جگہ اور سامان کے عام اصول

254.....

اسکول کی جائے وقوع

255.....

مدرسہ کی عمارت

256.....

عمارت کی ساخت

257.....

کمرہ جماعت

258.....

ہوا کا اور روشنی کا انتظام

258.....

ساز و سامان

261.....

کھیل کا میدان

261.....

امور صحت

263.....

برصغیر پاک و ہند کے حالات

263.....

ڈیسک اور کرسی

266.....

کتب خانہ

267.....

حوالہ جاتی کتب کا استعمال

268.....

اسکول میوزیم

269.....

کمرہ اساتذہ

270.....

رہائشی حصہ

272.....

اٹھارہواں باب: استاد، ہیڈ ماسٹر اور انسپکٹر

272.....	استاد کی شخصیت	308
273.....	صحت	308
274.....	صاف گفتاری	308
274.....	پسندیدہ اطوار	308
276.....	آموزش	308
277.....	تدریسی لیاقت	308
277.....	دیگر مشاغل	308
278.....	زندگی کی طرف رویہ	310
279.....	استاد اور شاگرد کا رشتہ	311
281.....	استاد اور ہیڈ ماسٹر	315
282.....	ہیڈ ماسٹر کے فرائض	316
283.....	استاد جماعت بمقابلہ استاد مضمون	316
285.....	معائنہ	318
286.....	تعلیم کی ہدایت اور نگرانی	318
289.....	انیسواں باب: طلبہ کی جماعت بندی اور ترقی	320
289.....	گروہی تدریس	320
290.....	تدریس اور لیکچر	324
292.....	جماعت مدرسہ کا ارتقا	325
293.....	جماعت میں طلبہ کی تعداد	
294.....	درجہ بندی اور ترقی	

296.....	انگلستان اور امریکہ کے معمولات
297.....	ترقی اور تنظیم مدرسہ
300.....	بیسواں باب: روزانہ کام کا پروگرام
300.....	مدرسہ کا نظام اوقات
302.....	نظام اوقات کی تشکیل
304.....	ہوم ورک (گھر کا کام)
306.....	مدرسہ اور گھر
307.....	یونٹن کا کام
309.....	اُستادوں کی پیشہ ورانہ تنظیمیں
310.....	برصغیر میں تنظیمیں
311.....	افقی اور عمودی تنظیمیں
312.....	استاد اور سماج کا رشتہ
314.....	ایکسواں باب: مدرسہ کی زندگی اور طلبہ کی صحت
314.....	مدرسہ کا فرض
314.....	ہدایات صحت اور عادات صحت
315.....	تحفظ اور صفائی
316.....	تربیت جسمانی
318.....	برصغیر کے حالات
320.....	صحت سروس
321.....	طبی معائنہ
322.....	

323.....	غذا
325.....	ذہنی صحت
325.....	نفسیاتی امراض کا علاج
328.....	بائیسواں باب : اسکول ریکارڈ
329.....	رجسٹر داخلہ
329.....	رجسٹر حاضری
330.....	رجسٹر حاضری اساتذہ
331.....	رجسٹر مالیات
331.....	رجسٹر بے باقی
332.....	اشاک رجسٹر
332.....	دیگر ریکارڈز
332.....	تاثراتی کتاب
333.....	رجسٹر کتب خانہ
333.....	ترقی کی رپورٹ
335.....	تیسواں باب : امتحانات اور ٹیسٹ
335.....	امتحانات کی غیر معتبری اور کوتاہی
336.....	امتحانات کی تاریخ
337.....	امتحانات کی اقسام
337.....	امتحانات پر تنقید
339.....	اتفاقی امر

طارق

تعلیم میں امتحانات کا مقام

340

ذاتی عنصر

341

جدید امتحانات

342

امتحانات اور زندگی

344

چوبیسواں باب: مدرسہ اور سماج

346

تعلیم اور سماجی خدمت

347

دیہی تعمیر نو

348

مدرسہ بطور کمیونٹی سینٹر

350

